



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه داخلی جراحی / علوم پایه

عنوان درس: انگل شناسی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۱,۵ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر آرزو راستی

مدرس / مدرسان: دکتر آرزو راستی

پیش‌نیاز / هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکترای تخصصی پژوهشی ایمنی شناسی پزشکی

محل کار: دانشکده ی پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۳۶۳۳۸۳۸۱۰

نشانی پست الکترونیک: rastirf@yahoo.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

درس انگل شناسی ساختار کلی انگل‌های بیماری‌زای پزشکی، علائم بالینی، روش‌های تشخیص آزمایشگاهی عفونت‌های ناشی از انگل‌ها را بررسی میکند و دانشجوی پرستاری دانش لازم جهت چگونگی برخورد و مراقبت از بیماران بستری شده در بیمارستان را بر اثر عفونت انگلی، بدست خواهد آورد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنائی با مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماری‌زای، تشخیص، درمان، کنترل و پیشگیری کرم‌ها و تک‌یاخته‌های بیماری‌زای انسان در ایران

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

ردیف	عنوان	هدف ویژه
۱	آشنایی با کلیات انگل شناسی آشنایی با انواع نماتودها، سستودها، ترماتودها، تک‌یاخته‌ها و سیکل زندگی، پیشگیری و درمان آنها	پس از پایان این درس انتظار می‌رود که دانشجویان پرستاری اطلاعات مفید و کاربردی در موارد ذیل کسب نمایند: کلیات انگل شناسی پزشکی و کلیات کرم شناسی سیکل زندگی، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان نماتودها سیکل زندگی، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان سستودها سیکل زندگی، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان ترماتودها سیکل زندگی، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان تک‌یاخته‌ها و آمیب‌ها سیکل زندگی، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان تاژکداران دستگاه گوارش و ادراری-تناسلی سیکل زندگی، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان تاژکداران خونی - بافتی سیکل زندگی، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان تک‌یاخته‌های شاخه‌اپی کمپلکس‌ها و کوکسیدیای روده‌ای

سیکل زندگی، بیماریزایی، تشخیص و درمان تک یاخته پلاسمودیوم		
<p>مطالعه میکروسکوپی ترماتودها</p> <p>مطالعه میکروسکوپی سسئودها</p> <p>مطالعه میکروسکوپی نماتودها (آسکاریس ، اکسیور و تریکورس)</p> <p>مطالعه میکروسکوپی نماتودها (کرمهای قلابدار و استرونژیلوئیدس)</p> <p>روشهای تشخیص تک یاخته های روده ای در آزمایش مدفوع به روش مستقیم، مطالعه اشکال آمیب هیستولیتیکا و سایر آمیب ها</p> <p>مطالعه میکروسکوپی تک یاخته های زیاردیا، تریکوموناس،</p> <p>مطالعه میکروسکوپی اشکال مختلف توکسوپلاما، لیشمانیا و تریپانوزوما</p> <p>تشخیص آزمایشگاهی مالاریا- مطالعه مراحل مختلف پلاسمودیوم خونی در گسترش نازک و ضخیم</p>	<p>تشخیص آزمایشگاهی بیماری های نماتودها، سسئودها، ترماتودها، تک یاخته هاو سیکل زندگی، پیشگیری و درمان آنها</p>	۲

تقویم درس:

نام مدرس / مدرسان	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجویان	روش تدریس	عنوان مبحث	جلسه
دکتر آرزو راستی	آزمون تستی - پرسش و پاسخ	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آشنایی دانشجویان با کلیات انگل شناسی پزشکی و کلیات کرم شناسی	۱
دکتر آرزو راستی	آزمون تستی - پرسش و پاسخ	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آشنایی دانشجویان با ترماتودها	۲

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۳	آشنایی دانشجویان با سستودها	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ	دکتر آرزو راستی
۴	آشنایی دانشجویان با نماتودها قسمت اول	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ	دکتر آرزو راستی
۵	آشنایی دانشجویان با نماتودها قسمت دوم	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ	دکتر آرزو راستی
۶	آشنایی دانشجویان با کلیات تک یاخته ها و آمیب ها	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ	دکتر آرزو راستی
۷	آشنایی دانشجویان با تاژکداران دستگاه گوارش و ادراری - تناسلی	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ	دکتر آرزو راستی
۸	آشنایی دانشجویان با تاژکداران خونی - بافتی	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ	دکتر آرزو راستی
۹	آشنایی دانشجویان با تک یاخته های شاخه ایی کمپلکس ها و کوکسیدای روده ای	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ - مشاهده و انجام آزمایشها	دکتر آرزو راستی
۱۰	آشنایی دانشجویان با اهمیت تک یاخته پلاسمودیوم	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ - مشاهده و انجام آزمایشها	دکتر آرزو راستی
۱۱	کلیات و شرایط نمونه گیری برای تشخیص های انگل شناسی	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ - مشاهده و انجام آزمایشها	دکتر آرزو راستی
۱۲	تست پارازیت مخفی و خون مخفی در نمونه ی Stool	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ - مشاهده و انجام آزمایشها	دکتر آرزو راستی
۱۳	تشخیص مالاریا	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ - مشاهده و انجام آزمایشها	دکتر آرزو راستی
۱۴	تشخیص لیشمانیا	سخنرانی - پاورپوینت ضبط شده	آزمون تستی - پرسش و پاسخ - مشاهده و انجام آزمایشها	دکتر آرزو راستی

وظایف و انتظارات از دانشجو!

۱- هر جلسه با آمادگی و مرور مطالب جلسات قبل و در ساعت مقرر در کلاس بهم رسانند .

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس (این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری، مجازی، لحاظ گردند) ، رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای

۲- با استفاده از مطالب تدریس شده مطالعات کتابخانه ای نموده و با رجوع به منابع مورد استفاده در تدریس به سئوالات مطرح شده پاسخ دهند.

۳- تکالیف تعیین شده شامل پاسخ به سئوالات مطرح شده در هر جلسه و ارائه ی مقاله در خصوص کاربردهای ایمونولوژی را انجام دهند .
۳- به طور منظم در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کالس شرکت فعال داشته باشند.

روش ارزیابی دانشجو (پیوست):

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)؛
- روش ارزیابی همراه با تعیین سهم هر روش در نمره نهایی دانشجو (با لحاظ کردن سهم رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای):

از دانشجویان انتظار می رود که :

- ۱- هر جلسه با آمادگی و مرور مطالب جلسات قبل و در ساعت مقرر در کلاس بهم رسانند .
- ۲- تکالیف تعیین شده شامل پاسخ به سئوالات مطرح شده در هر جلسه و ارائه ی مقاله در خصوص کاربردهای ایمونولوژی و سیستم آموزش از راه دور را انجام دهند .
- ۳- با رجوع به منابع مورد استفاده در تدریس به سئوالات مطرح شده پاسخ دهند.

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۲

روش ارزیابی دانشجو:

ردیف	مورد ارزشیابی	نوع ارزشیابی	سهم
۱	پاسخگویی به سوالات درسی	تکوینی	۱۰ درصد
۲	حضور فعال در کلاس درس و رعایت پوشش حرفه ای	تکوینی	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم نظری	تراکمی	۸۰ درصد

بلوپرینت طراحی آزمون^۳:

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.
۲. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.
- ۳ منظور جدول مشخصات آزمون است که تعداد و نوع سوال برآورده شده برای هر هدف آموزشی و حیطة یادگیری را به منظور اطمینان از پوشش محتوایی کامل آزمون و بالابردن روایی محتوای آن مشخص می کند.

ردیف	اهداف و محتوای آموزشی	نوع سوال	تعداد سوال	زمان هر سوال
۱	آشنایی با کلیات انگل شناسی آشنایی با انواع نماتودها، سستودها، ترماتودها، تک یاخته ها و سیکل زندگی، پیشگیری و درمان آنها	تستی	۳۰	۴۵ ثانیه
۲	تشخیص آزمایشگاهی بیماری های نماتودها، سستودها، ترماتودها، تک یاخته ها و سیکل زندگی، پیشگیری و درمان آنها	تستی	۱۰	۴۵ ثانیه
جمع			۴۰	

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

۱. انگل شناسی پزشکی مارکل - آخرین ویرایش
۲. انگل شناسی پزشکی نووا برون - آخرین ویرایش
۳. خلاصه انگل شناسی پزشکی دکتر غروی - آخرین ویرایش

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

<https://www.coursera.org/lecture/parasitology/welcome-to-tropical-parasitology-qLemg>

<https://www.coursera.org/learn/parasitology>